



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
PLANTEL CHETUMAL DOS
"CECILIO CHÌ"
ORIENTACIÓN ESCOLAR III



Alumn@: _____ GRUPO: ____ Fecha: _____

ELABORA UNA REVISTA DE LA SEXUALIDAD



Alumn@: _____ GRUPO: ____ Fecha: _____

¿CUÁNTO SABES SOBRE SEXUALIDAD MASCULINA?

Este cuestionario te va a permitir conocer cuánto sabes sobre tu propia sexualidad, corregir tus errores si los hubiere, y te permitirá, además, charlar sobre el tema con tus padres si lo deseas.

INSTRUCCIONES: Rellena el círculo de la izquierda en la opción que corresponda a tu respuesta.

1. SI EL PREPUCIO ES MUY ESTRECHO Y NO DEJA AL DESCUBIERTO EL GLANDE SE DENOMINA:

- a) Fimosis.
- b) Prepucio poco elástico.
- c) Inflamación del glande.

2. LA CIRCUNCISIÓN CONSISTE:

- a) En un ritual religioso exclusivamente de los judíos y musulmanes.
- b) En una operación para ser más potente sexualmente.
- c) En una operación para liberar el glande en el caso de fimosis más la opción a.

3. LAS POLUCIONES NOCTURNAS:

- a) Son eyaculaciones voluntarias.
- b) Se producen cuando estás soñando con chicas.
- c) Son eyaculaciones involuntarias y no están relacionadas necesariamente con el erotismo.

4. LA MASTURBACIÓN:

- a) Es una práctica sucia que puede hacer daño mental o físico.
- b) Es una práctica de auto conocimiento sexual.
- c) Es exclusiva de los chicos.

5. PARA PROTEGERSE MÁS DEL SIDA TRANSMITIDO POR VÍA SEXUAL EL MÉTODO MÁS EFICAZ ES:

- a) El preservativo sin lugar a dudas.
- b) Cualquier método anticonceptivo.
- c) Los espermicidas que destruyen todos los virus y bacterias.

6. ¿SE PUEDE TENER ERECCIÓN SIN EYACULACIÓN?

- a) Sí porque son dos procesos distintos.
- b) No porque están relacionados.
- c) No suele ocurrir.

7. LA CIRCUNCISIÓN Y EL PLACER:

- a) Son perfectamente compatibles ya que el glande queda liberado.
- b) Ya no sientes tanto placer.
- c) Son incompatibles.

8. LOS TESTÍCULOS:

- a) Son como fábricas donde se producen las hormonas y los espermatozoides.
- b) Son bolsas donde está el semen.
- e) No sé cuál es su función, pero contienen el escroto.

9. LA EYACULACIÓN PRECOZ:

- a) Significa que no puedes tener hijos.
- b) Significa que expulsas el semen involuntariamente.
- c) Significa que controlas cuándo quieres eyacular y cuándo no.

10. LA IMPOTENCIA:

- a) Es lo mismo que falta de erección.



- b) Significa que el pene no se pone erecto el tiempo suficiente para llegar al coito.
- c) Significa que no eres fértil.

¿CUÁNTO SABES SOBRE SEXUALIDAD FEMENINA?

Puede que tú como chica que eres te muestres más interesada por la literatura sobre la sexualidad y ya conozcas mucho sobre el tema. Si es así te felicitamos porque cuanto más sepas mayor seguridad habrá que no caigas en situaciones comprometidas de las que luego no sepas cómo salir.

INSTRUCCIONES: Rellena el círculo de la izquierda en la opción que corresponda a tu respuesta.

1. LAS FANTASÍAS SEXUALES SON:

- a) Habituales en todas las personas.
- b) Sólo las tienen los chicos que sólo piensan en el sexo.
- c) Pensamientos sucios.

2. UNA CHICA VIRGEN:

- a) Es aquella que nunca ha besado a un chico.
- b) Es aquella que nunca ha practicado una relación sexual completa, es decir, con penetración.
- c) Es aquella que tiene pensamientos puros.

3. EL HIMEN:

- a) Es un tejido que cubre los labios menores.
- b) Es un tejido que tapa la entrada al orificio vaginal total o parcialmente.
- c) Es un tejido que tapa la entrada al orificio vaginal que toda chica virgen posee.

4. A VECES, SI UNA CHILCA TIENE UN SUEÑO ERÓTICO O EXCITANTE:

- a) Puede despertarse excitada y con la vagina humedecida.
- b) Las chicas no tienen sueños eróticos, sólo los chicos.
- c) La que tiene un sueño erótico es que es un poco «golfa».

5. PARA CAMBIAR LA FORMA DE LOS PECHOS:

- a) La gimnasia, las duchas frías y las cremas fortalecen los músculos y el pecho se desarrolla más.
- b) Los pechos no tienen músculos, por lo tanto no se puede cambiar la forma.
- c) La gimnasia es lo único que puede cambiar la forma.

6. LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

- a) Protegen de los embarazos no deseados y algunos de ciertas enfermedades de transmisión sexual.
- b) El mejor es la píldora.
- c) Son métodos para las parejas casadas que no quieren tener más hijos.

7. LOS TAMPONES:

- a) Pueden romper el himen, por lo que son peligrosos.
- b) Son útiles si empleamos el tamaño apropiado y los cambiamos con regularidad para que no se produzcan infecciones.
- c) Sólo están indicados especialmente para la piscina o la playa.

8. LA MENARQUÍA ES:

- a) La edad de la primera regla.
- b) Todo el ciclo menstrual.
- c) La última regla.

9. EL PUNTO "G":

- a) Es una zona en la vagina que cuando se estimula produce mucho placer en toda mujer.
- b) Es una zona en el cerebro que cuando se tiene un orgasmo se estimula.
- c) Es una zona vaginal de difícil acceso por lo que la mayoría de las mujeres no pueden afirmar que exista.

10. EL CLITORIS



- a) Es igual que un pene pequeño.
- b) Es un órgano eréctil parecido al pene pero que no tiene la función reproductora de éste sino que constituye la mayor fuente de placer para la mujer.
- c) Es una zona de la vulva.

¿CUÁNTO SABES SOBRE LAS RELACIONES SEXUALES?

Es muy importante estar bien informado sobre las relaciones sexuales y no dejarlo al azar. Hay muchos conocimientos que, de haberlos tenido algunos jóvenes, habrían evitado enfermedades sexuales y embarazos.

INSTRUCCIONES: Rellena el círculo de la izquierda en la opción que corresponda a tu respuesta.

1. DURANTE LA MENSTRUACIÓN, LA CHICA:

- a) No puede quedarse embarazada.
- b) Se puede quedar embarazada.
- c) No se pueden tener relaciones sexuales porque está sucia.

2. SI EN LA RELACIÓN SEXUAL TÚ COMPAÑERO NO LLEVA PRESERVATIVOS PERO QUIERE SEGUIR:

- a) No puedes decidir que no porque te da corte.
- b) Puedes y debes decidir que sin protección no sigues.
- c) No puedes decirle que no. Por una vez no va a pasar nada.

3. LA RELACIÓN SEXUAL:

- a) Siempre implica penetración.
- b) Puede llevarse a cabo sin penetración.
- c) Es lo mismo que coito.

4. ¿QUÉ ES EL "PETITING"?

- a) Tener relaciones sexuales.
- b) El intercambio de caricias sin llegar al coito.
- c) El intercambio de caricias hasta llegar al orgasmo.

5. SEÑALA LA DEFINICIÓN MÁS APROPIADA DE SEXUALIDAD.

- a) La sexualidad es tener relaciones sexuales.
- b) La sexualidad es conocer cómo son las relaciones, los afectos y las emociones.
- c) La sexualidad es saber usar los anticonceptivos.

6. CUANDO UNA CHICA DICE QUE NO QUIERE RELACIONES SEXUALES CON UN CHICO SIGNIFICA:

- a) Que rotundamente no lo desea.
- b) Que en realidad lo está deseando.
- c) Que quiere que le insistan.

7. SI TIENES RELACIONES SEXUALES DE PIE:

- a) La chica no puede quedarse embarazada.
- b) Existe peligro de embarazo como con cualquier otra postura.
- c) Las relaciones sexuales se practican siempre en posición horizontal.

8. PARA TENER UNA RELACIÓN SEXUAL SATISFACTORIA:

- a) Es muy importante saber cómo funciona sexualmente nuestro cuerpo.
- b) Es muy importante saber cómo funciona sexualmente nuestro cuerpo y de nuestro compañero.
- c) Es muy importante haber tenido mucha experiencia.

9. EL PRESERVATIVO:

- a) Se debe poner antes de iniciar el contacto genital.
- b) Se debe poner cuando sientes que vas a eyacular.



O c) Si te retiras a tiempo no lo necesitas.

10 SER BUENO EN LA CAMA:

O a) Significa que sabes dar placer a muchas parejas sexuales.

O b) Significa que se lo hagas pasar bien al otro y que tú te lo pases bien.

O c) Significa que eres capaz de tener varios orgasmos en una sola noche.

Alumn@: _____ GRUPO: ____ Fecha: _____

ELABORA UNA HISTORIOTA O COMIC SOBRE LOS RIESGOS EMOCIONALES DE LA ACTIVIDAD SEXUAL A TEMPRANA EDAD.



CONFLICTOS RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD

Este tema tiene la finalidad de ayudarte a visualizar que existen posibilidades en la vida de tener algún conflicto en las experiencias cada vez más maduras relacionadas con la sexualidad. Es por ello que pretendemos que estés lo mejor informado sobre estos temas y así puedas tomar precauciones y evitarlas, resolverlas a tiempo, o que busques ayuda profesional en caso de ser necesario.

Embarazos no deseados



Un embarazo no planeado y en ocasiones no deseado en la etapa adolescente, es la consecuencia de que una pareja se involucre por impulso en tener relaciones sexuales, sin tomar ninguna precaución y sin la reflexión necesaria. Se corta para siempre la vivencia de una etapa única que no volverá, ya que no es posible dar marcha atrás, pues será imposible retomar una adolescencia que no se vivió.

Será importante cuestionar cuál o cuáles son las razones por las que una adolescente se embaraza. En esta época, cuando menos en las zonas urbanas, no podemos decir que se deba a falta de información u orientación; se considera el hecho que más bien se deba a: búsqueda de la identidad, presión social, problemas familiares, cambio de roles y baja auto estima, entre otros aspectos de la esfera psicosocioafectiva.

La mayoría de las adolescentes que buscan un embarazo, creen que el tener un bebé resolverá sus problemas, sin pensar que como dice el refrán, "No se puede tapar el Sol con un dedo"; es decir, entrar a un problema mayor para salir de otro, no resulta. Si tienen problemas con los padres, con el estudio, con el novio, etc., el embarazo no los va a resolver; sin embargo, traería consigo muchos otros problemas.

Ese embarazo que llega sin una planeación trae como resultado que se tomen decisiones apresuradas y forzadas para resolverlo, como:

- Un matrimonio prematuro.
- Familias con un solo progenitor el que sólo uno de ellos, por lo general la mujer, afronte la responsabilidad de criar a ese hijo {a}.
- Que se busque la situación extrema de frenar el embarazo a través de un aborto.

Matrimonios Prematuros

Algunos adolescentes suelen caer en el error de casarse de manera esto no significa que estén muy jóvenes, el problema puede radicar más bien hagan, y se dejen llevar por la necesidad de resolver posibles carencias cariño, comprensión y compañía, y no porque en realidad haya un amor sólido

También, se puede llegar al matrimonio prematuro porque las familias obligan por el hecho de haber tenido relaciones sexuales y estar esperando un

Por lo general estos matrimonios no llegan a obtener la felicidad que grado importante de comprensión, ya que existe una inmadurez biológica aunada a la ausencia de un sentimiento fuerte, no siendo las condiciones ideales para iniciar un compromiso formal.

La inmadurez emocional es otro factor que puede impedir asegurar el éxito en matrimonios de adolescentes, pues hace difícil conocer bien al otro, aceptado como es o llegar a acuerdos de mutua tolerancia. Además, probablemente no se ha logrado la independencia afectiva de los padres para retirarse de ellos y formar una nueva familia, o existen problemas aún sin resolver, por lo que se decide "huir de ellos" y buscar afecto en otra(as) persona(as); nuestra sugerencia sería que primero se trate de resolver esos problemas y luego buscar una relación afectiva más madura.

En muchos casos tampoco han resuelto la independencia económica, ni terminado sus estudios, técnicos o universitarios, lo cual genera que se obtengan trabajos con muy baja remuneración y pocas posibilidades de ascender, además de ser empleos que requieren mayores esfuerzos físicos y de poco rendimiento social.

Esta situación suele conducir a grandes frustraciones, porque implica bajar de nivel socioeconómico en el que vivían con sus padres.

Si la razón central que los llevó a ese **matrimonio prematuro** fue un embarazo, la llegada de ese hijo (independientemente de las alegrías que puede implicar), irá acompañada de una grave situación económica,



prematura y en que lo familiares de entre ellos. de ambos los hijo.

esperaban o el



debido a los gastos médicos indispensables (ginecólogo para la madre, pediatra para el bebé, etc.), más los gastos de la manutención y crianza del bebé (leche, pañales, muebles, juguetes, educación, etc.). También se deberá considerar el hecho de que la inmadurez emocional dificulta que los nuevos padres aprendan a compartir su afecto con ese hijo que van a formar.

Nuestra sugerencia es que si tienes algún problema personal con tus padres, trates de resolverlo antes de involucrarte en un suceso que pueda propiciar alguna situación complicada. Elabora tu plan de vida, diseña metas y decide primero qué vas a estudiar y luego en qué ambiente de trabajo te gustaría estar; es entonces cuando podrás valorar si ya estás listo para formalizar una relación a través del matrimonio. Por supuesto, ello no garantiza que no se cometan errores y se caiga en problemas, pero hay una probabilidad mucho mayor que se logra el éxito.

Familias con un solo progenitor

Este tipo de familias se ha incrementado considerablemente debido al apresuramiento de los jóvenes por vivir la experiencia de tener relaciones sexuales, sin la madurez emocional necesaria y sin un claro sentido de responsabilidad.



Son aquéllas en donde se tiene un hijo sin haberse casado antes, divorciado muy pronto o que un miembro de la pareja haya muerto o abandonado al otro(a), quedándose solo con la responsabilidad de mantener y formar al hijo.

Ser madre adolescente soltera se convierte en una lucha constante y muy agotadora, en una controversia frente al rechazo de los padres, de la institución educativa y de sus compañeros(as), desencadenando una serie de problemas y frustraciones personales y sociales.

El bajo nivel educativo implica emplearse en trabajos muy pesados físicamente y de poco salario, además de las necesidades de faltar al trabajo o romper horarios por la enfermedad del hijo, la escuela, buscar quien cuide al bebé, etc. Por lo que a esa madre o padre soltero, lo convierten en una persona **no** muy idónea para un empleo.

Todas estas nuevas responsabilidades tan absorbentes en tiempo y esfuerzo, hacen que la tarea de ese solo progenitor, que generalmente es la madre, no tenga espacio y tiempo para sí misma, para su superación personal o laboral, y menos aún para construir una nueva relación de pareja. Esto no quiere decir que no existan personas que han salido adelante logrando sus metas y criando excelentes hijos, pero el hacerlo solo (a) sin el apoyo de la pareja con quien compartir afectos, problemas y responsabilidades, la tarea no es nada fácil.



Ya hemos mencionado que no es en la etapa de la adolescencia el tiempo propicio para la maternidad o paternidad, sino para su preparación. Por lo que es pertinente que reflexiones cuándo y con quién es adecuado concebir un hijo, para comprometerse en la tarea de formar un ser humano valioso para sí mismo y la sociedad.

Aborto



Es la interrupción del embarazo antes de que el feto pueda desarrollar vida independiente. Es la muerte de un bebé en el vientre de la madre que se produce en cualquier momento del embarazo, desde la fecundación hasta antes del nacimiento.

Debes tener en cuenta que desde el momento de la concepción, es decir, de la unión del óvulo con el espermatozoide, se forma una célula (cigoto) y desde ese instante, **ya hay vida**.

El aborto puede ser espontáneo o provocado/inducido.

• **Aborto espontáneo.** Es aquel que ocurre sin intervención extraña o deliberada y que se presenta por problemas de salud, ya sea en la madre o en el producto, cuando se produce alguna anomalía o disfunción no deseada ni prevista.

El síntoma más común de una amenaza de aborto es el sangrado vaginal, que puede ser acompañado de dolor intermitente.

• **Aborto provocado y/o inducido.** Es la interrupción deliberada del embarazo mediante la extracción del feto de la cavidad uterina. Puede practicarse a través de cuatro intervenciones quirúrgicas:



- **Succión o aspiración.** Se puede realizar durante el primer trimestre (hasta la duodécima semana); se introduce en el útero un tubo flexible conectado a una succionadora 29 veces más poderosa que una aspiradora (puede realizarse en un periodo que va de cuatro a diez minutos en pacientes no internadas), y a continuación se introduce un instrumento metálico en forma de cuchara (legra) para eliminar por raspado cualquier resto del feto y de las cubiertas uterinas.

- **Dilatación y legrado técnico.** Se utiliza durante la primera parte del segundo trimestre. Se dilata el cuello de la matriz y el médico con un instrumento parecido a una cuchara (legra), raspa el interior de la matriz para extraer el feto y la placenta, siendo este método de alto riesgo de muerte.

- **Dilatación y evacuación.** Se efectúa hasta los ocho meses de embarazo por una pinza. Técnica especial de legrado, con aspiración del feto, combinada, a veces con fórceps.

- **Infusiones salinas.** Es utilizado a partir de la semana 15 de gestación. Se inyecta una solución tóxica para el bebé en el abdomen de la madre, en donde esté es obligado a tragar la sustancia provocando su muerte.

En nuestro país es ilegal la práctica de un aborto, a menos que la vida de la madre se encuentre en peligro; por tanto, llegar a la situación extrema de buscar que se practique un aborto inducido, puede ocasionar efectos y riesgos que podrían complicar la vida en diferentes aspectos, entre los que se encuentran:

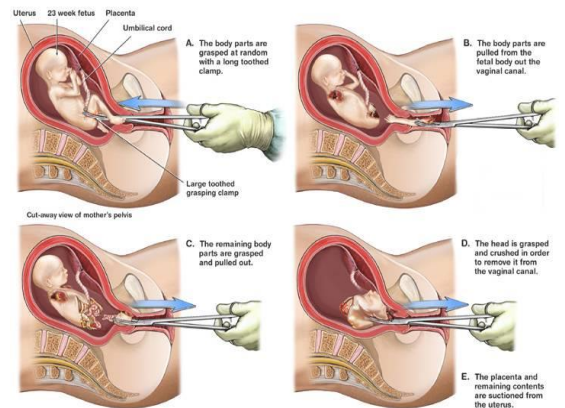
- **Efectos físicos:** infecciones, lesiones del cuello uterino, perforación uterina, hemorragias, posible esterilidad, embarazos ectópicos (fuera del útero), nacimiento de niños muertos, trastornos menstruales, hemorragias, etcétera.

- **Efectos psicológicos:** pesadillas, temores, culpa, depresión, arrepentimiento, sentimiento de luto, pérdida de auto estima, hostilidad, rabia, desesperación, impulsos suicidas, etcétera.

- **Efectos sociales:** rechazo social, castigo legal, aislamiento, etcétera.

Recuerda que la **sexualidad responsable** es el mejor remedio para tratar de evitar conflictos o complicaciones, tanto en el periodo de la adolescencia como en cualquier otra etapa de la vida del ser humano.

Dilation and Evacuation Abortion (D&E) of a 23 Week Old Fetus



Actividad

Con el apoyo de la lectura anterior, contesta lo siguiente:

1. ¿Cuáles consideras que son los problemas más importantes de un matrimonio prematuro?

2. En tu opinión, ¿cuáles son los principales problemas que enfrenta una familia con un solo progenitor? Madre o padre, explica.

3. ¿Qué sugieres para prevenir este tipo de problemas?

4. ¿Qué es un aborto?



5. Explica las dos clases de aborto.

6. Enumera y explica las cuatro intervenciones quirúrgicas que se pueden practicar en un aborto inducido.

7. Explica los efectos que puede producir el tener un aborto.

8. ¿Es legal el aborto en nuestro país?

9. ¿Qué crees que quiso decir el autor con la frase "es más fácil sacar al niño del útero de su madre que sacado de su pensamiento" (Willke)?

10. ¿Cuál es tu opinión sobre el aborto inducido?

11. ¿Qué crees que piense la sociedad en general sobre el aborto inducido?



RELACIONES AFECTIVAS

En este apartado se reflexionará sobre las formas más recomendables de establecer relaciones afectivas sanas, tratando de evitar caer en conflictos.

Los temas a considerar son: noviazgo y matrimonio, no sin antes hablar sobre el amor, indispensable en estas relaciones afectivas.

El amor verdadero se basa no sólo en el impulso sexual, sino en todas aquellas acciones y conductas que van acompañadas de sentimientos de ternura, impulsos de protección y de realizar actos que alegren a la otra persona, que la ayuden a desarrollarse y ser feliz.

El amor implica también la aceptación del otro a través de su conocimiento pleno. Es una aceptación que no se basa sólo en las apariencias o superficialidades (físico atractivo, poseer cierto tipo de carro, bailar bien, tener pechos atractivos, etc.) sino se funda más en la compatibilidad, bondad, compañerismo y respeto.



NOVIAZGO



Sabemos que es en la adolescencia donde las relaciones con los compañeros(as) se tornan sumamente importantes, ya que además de cumplir con una función social, cumplen con una función psicológica; se pierde la identidad infantil y se va construyendo una nueva identidad para lo cual el respaldo de los compañeros y las compañeras es fundamental en esa construcción del propio concepto de sí mismo.

En esa búsqueda de la identidad, el necesario distanciamiento de los padres lleva a los adolescentes al acercamiento con los amigos y/o a iniciar una relación de noviazgo.

Este periodo es muy importante, ya que el objetivo principal no debe ser tener un compañero(a) sólo "para que me acompañe a la preparatoria"; "para salir los fines de semana"; "lucirla con mis compañeros"; "no ir solo(a) al cine"; etc., sino que como se dijo anteriormente, permita conocerse, compartiendo experiencias que puedan favorecer la relación afectiva.

No hay una edad determinada para iniciar un noviazgo, eso depende de factores internos y externos, pero sobre todo de la decisión personal.

Algunos adolescentes tienen relaciones sexuales durante el noviazgo, pero sería pertinente que consideraras las posibles consecuencias de tomar dicha decisión, ya que si no estás preparado para ello, lo cual es muy posible, esta decisión no bien reflexionada, fomentada por un impulso y por la fuerza de las hormonas en actividad, podría acarrear sentimientos de culpa, rechazo de tu familia, de algunos compañeros(as) y quizá hasta un embarazo no deseado, un matrimonio forzado, así como el tener que posponer o incluso renunciar a metas que te habías propuesto, como estudiar, divertirte, trabajar, conocer a otras personas, disfrutar más tiempo la juventud sin compromisos de adultos.

Recuerda que una relación de noviazgo debe ofrecerte la oportunidad de conocer a tu pareja y de construir una relación afectiva en la que esté presente el respeto para ambas partes, entendiendo por ello una relación de igualdad, en la cual la forma de pensar, las metas, los intereses y las costumbres de ambos sean tomados en cuenta y respetados. Una relación que lastime o que ignore los valores de alguno de los dos, no está ofreciendo la oportunidad de una relación sana que permita el desarrollo personal de sus integrantes, ni el desarrollo de la relación de la pareja.

Eres joven y la oportunidad de conocer personas más compatibles con tu forma de ser llegará más adelante, sin necesidad de desesperarte o sacrificar tus valores y/o metas, con el fin de conservar la compañía de alguien, que tarde o temprano, te darás cuenta de que una persona que no respeta y comparte valores, costumbres y metas, no es quien te corresponde. Busca bien a tu pareja, una buena elección es la base para una relación sana y feliz.

Algunas sugerencias para la etapa del noviazgo son:

- Buscar el amor verdadero, éste no es egoísta.
- Comunicar a tus padres acerca de tu relación.
- No confundir el amor con el placer.
- Compartir valores, como el respeto, la honestidad, la lealtad, la solidaridad, etcétera.





Podemos sintetizar, diciendo que el noviazgo es una etapa transitoria donde se establecen las bases para el matrimonio. Es un periodo variable en el cual una pareja deberá de conocer lo más significativo e importante de la personalidad del otro, su forma de pensar, costumbres, metas, plan de vida, esperanzas, sueños y valores, entre otros, que les permitirá decidir si esa relación los llevará al matrimonio.

MATRIMONIO



La definición legal de matrimonio nos dice que es un contrato por el cual el varón y la mujer se unen con la intención de formar una vida juntos. Al efectuarse contraen no sólo una serie de derechos, sino también de obligaciones, por lo que, la principal razón para llegar al matrimonio, debe ser que la pareja comparta un amor verdadero y no sólo un enamoramiento fugaz.

Es un compromiso que reviste gran seriedad, que se espera nazca de un periodo de conocimientos previos (noviazgo), ya que, probablemente ese amor compartido dé origen a los hijos que habrá de formados como personas responsables y autosuficientes.

La felicidad y perdurabilidad del matrimonio depende de muchos factores, donde son fundamentales: conocimiento de la pareja, comunicación, diálogo continuo, madurez, saber escuchar; compartir intereses, actitudes, creencias religiosas, nivel cultural y coincidencias ante la sexualidad.

El respeto a la individualidad del otro debe ser la consecuencia del conocimiento mutuo, no sólo en la época del noviazgo sino a lo largo del tiempo, fundamentado en una comunicación constante en donde ambos se conviertan en verdaderos escuchas, que se han unido por amor.

La madurez biológica es necesaria para iniciar una vida sexual saludable y procrear hijos sanos; la edad pertinente para una mujer está entre los 20 y años, etapa en la que el cuerpo ha madurado necesario y no ha empezado el deterioro natural.

La madurez emocional, la capacidad afrontar decisiones y responsabilidades, es necesaria para enfrentar el matrimonio, elemento importante para aumentar las posibilidades de desempeñar un buen papel esposo(a) y como padres.

Otros elementos importantes para la perdurabilidad del matrimonio, son los intereses comunes y las actitudes empáticas, ellas marcan la filosofía de la vida; por ejemplo, si ambos son igual de ambiciosos, si poseen el mismo impulso hacia el éxito, trabajarán por un mismo camino; sin embargo, si uno es ambicioso y el otro desea vida sencilla o si uno es idealista y el otro materialista, implicaría que estuvieran buscando metas diferentes en la vida y quizás incompatibles, lo cual dificultaría lograr un matrimonio armónico y feliz. Si esto sucede, recomienda llegar a un acuerdo o convenio respetuoso.

Compartir creencias religiosas es importante, porque determina decisiones básicas para la pareja, como el credo con el cual van a casarse, el que van a seguir en su vida en común y con el cual van a educar a sus hijos. Las dificultades podrían ser mayores si las convicciones religiosas son muy arraigadas y además incompatibles.



35
 lo
 para
 como
 ya que
 ambos
 una
 hasta
 se



¿Qué permite el noviazgo a la pareja?

Menciona algunas consecuencias de sostener relaciones sexuales durante el noviazgo.

Enumera algunas sugerencias para la etapa del noviazgo.

¿Qué es el matrimonio?

Enumera los factores que ayudan a la felicidad y perdurabilidad del matrimonio.

4. Según la lectura, ¿qué razones deben llevar al matrimonio?

Según tu opinión.



5. Escribe qué cualidades, acciones, sentimientos, valores y pensamientos, buscarías en una persona para compartir contigo una relación afectiva (noviazgo/matrimonio).

6. Al buscar un compañero para formalizar un noviazgo, ¿tomarías en cuenta lo escrito en el inciso 5?

Sí No

¿Por qué?
